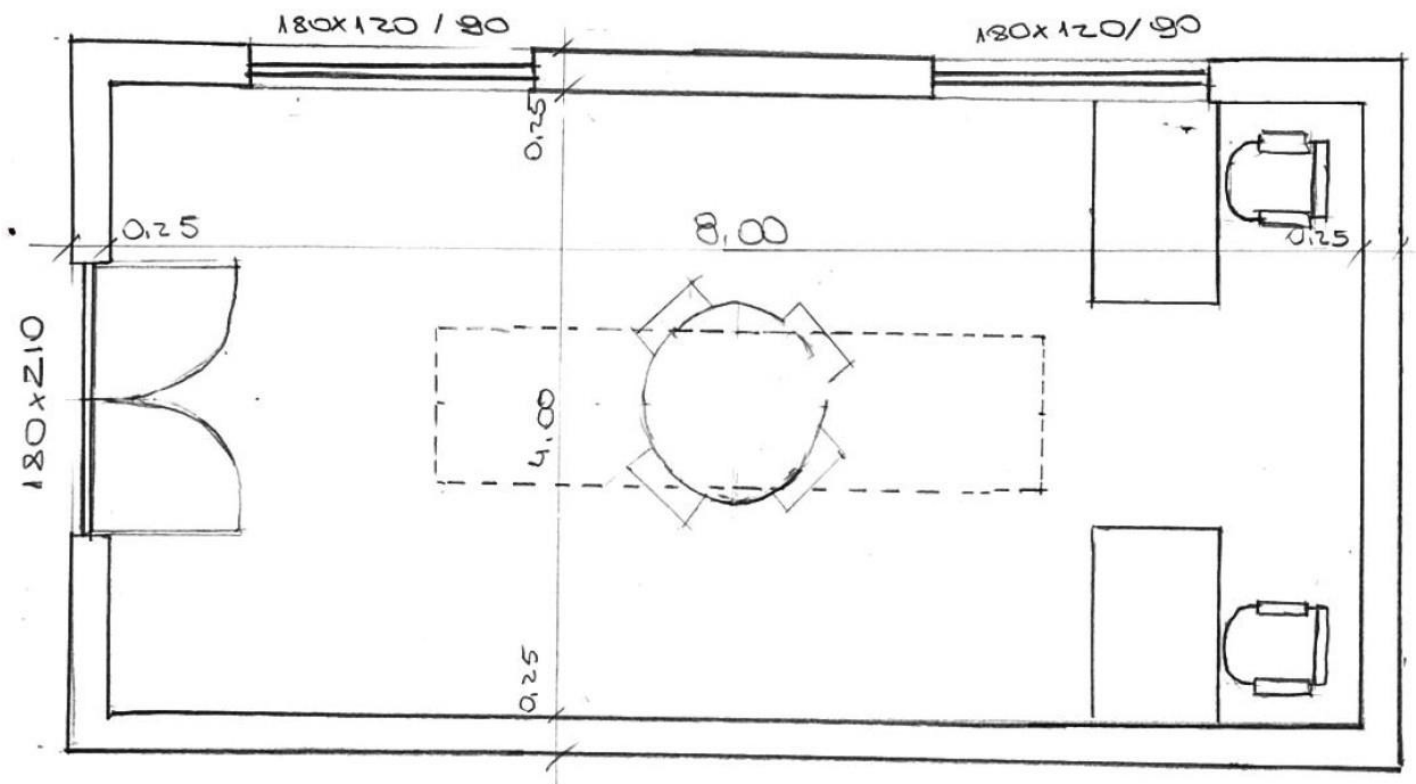


1. Desenhe na escala 1:50 a planta baixa de um escritório retangular de 8,0 x 4,0m, seguindo as convenções de desenho técnico, representando e planejando a disposição dos seguintes elementos: (3,0 PONTOS)

- Paredes de alvenaria (espessura 25cm);
- Duas janelas (180x120/90);
- Duzas mesas de computador (120x80);
- Uma mesa de reunião (Ø120);
- Uma porta dupla (180x210);
- Projeção de uma claraboia (360X100);
- Duas cadeiras operacionais;
- Quatro cadeiras de aproximação.

(EXEMPLO DE RESPOSTA CORRETA)



2. O Estatuto da Pessoa com Deficiência foi instituído pela lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - e a Norma brasileira ABNT NBR 9050:2015 - Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos - estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados quanto ao projeto, construção, instalação e adaptação do meio urbano e rural, e de edificações às condições de acessibilidade. Escreva um pequeno texto argumentando sobre a importância da acessibilidade e inclusão. (1,5 PONTO)

(EXEMPLO DE RESPOSTA CORRETA)

Não é nenhum segredo que pessoas com limitações precisam de adaptações nos ambientes em que vivem no dia-a-dia. Sabe-se que ainda encontramos muitos estabelecimentos e locais públicos, assim como calçadas, sem nenhuma preparação para receber deficientes físicos e até mesmo grávidos. A independência dessas pessoas só existe se o ambiente onde que ela usufrui foi pensado para ela. Em casos de deficientes visuais são necessários calçados com relevos, escrita em braille de avisos e indicações como em pontos de bonheiros e assim por diante. Já quem é cadeirante precisa de espaços maiores em vãos de portas, presença de elevadores, esteiras rolantes, móveis posicionados de forma que não atrapalhe a circulação com a condução de rodas, moquetes e interruptores com altura máxima de 1,20 m para que possam alcançar. Já quem tem deficiência auditiva precisa de sonorização. A norma ABNT NBR 9050 é necessária e deve ser cada vez mais exigida e praticada.

3. Associe cada um dos comandos do *Autocad* abaixo com a respectiva definição: (1,5 PONTOS)

ARRAY RENDER 3.a. ( XLINE ) é uma linha reta infinita definida por dois pontos que não precisam necessariamente estar no plano correspondente ao sistema de coordenadas do usuário (UCS).

MIRROR VPORT 3.b. ( MIRROR ) permite rebater ou criar uma cópia rebatida de objetos bidimensionais ou tridimensionais.

PLINE XLINE 3.c. ( ARRAY ) permite criar múltiplas cópias de um objeto organizadas ao redor de um ponto, ao longo de um caminho ou em linhas e colunas.

3.d. ( VPORT ) permite a visualização de um desenho em diversos pontos de vista simultâneos e a definição da escala de plotagem.

3.e. ( PLINE ) é uma linha contínua que pode ser constituída de segmentos retos ou em arco que precisam estar necessariamente no mesmo plano.

3.f. ( RENDER ) permite a visualização de uma vista de um modelo tridimensional simulando materiais, iluminação e sombras.

4. Desenhe a perspectiva do sólido correspondente a cada conjunto de vistas de cima, de frente e de lado, e pinte as faces do sólido, simulando iluminação conforme demonstrado no exemplo abaixo. (2,0 PONTOS)

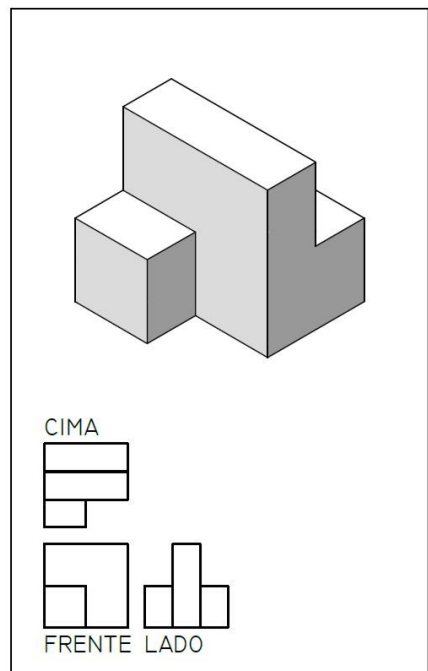
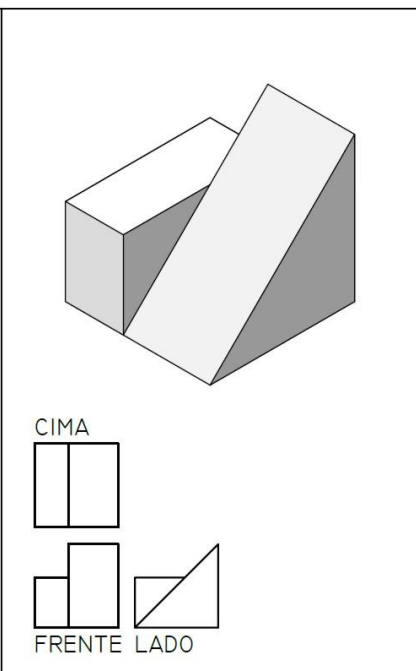
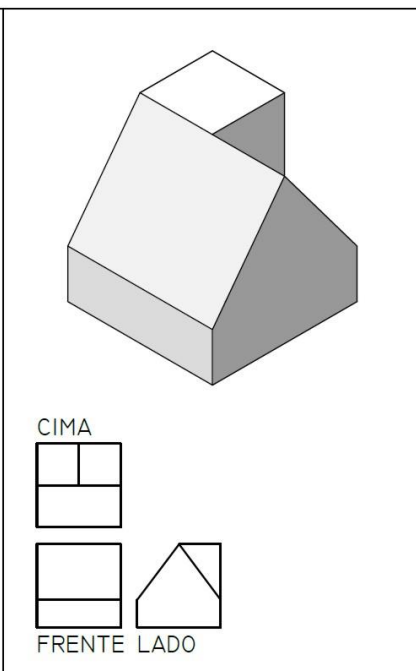
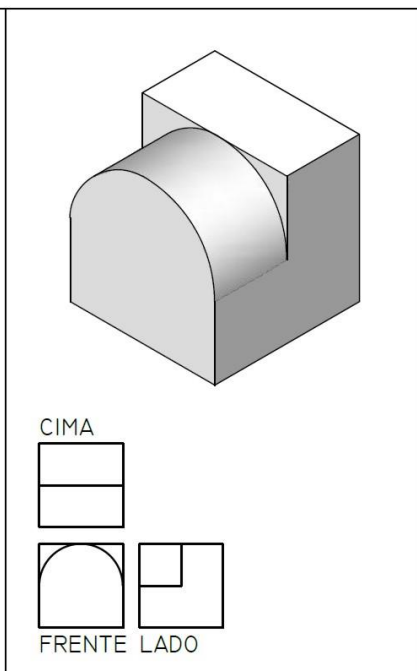
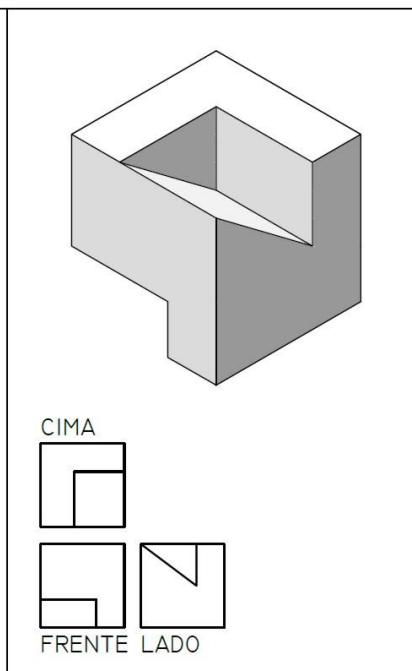
EXEMPLO

4.a.

4.b.

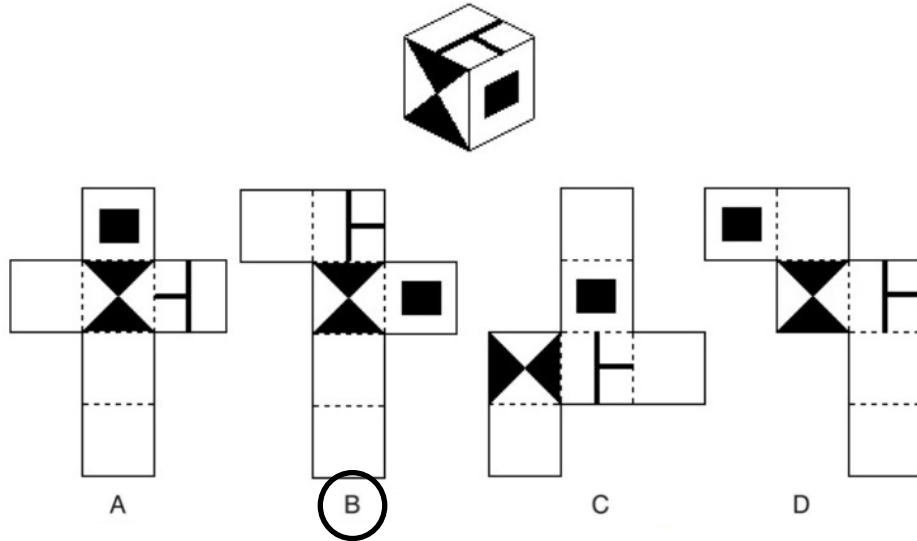
4.c.

4.d.

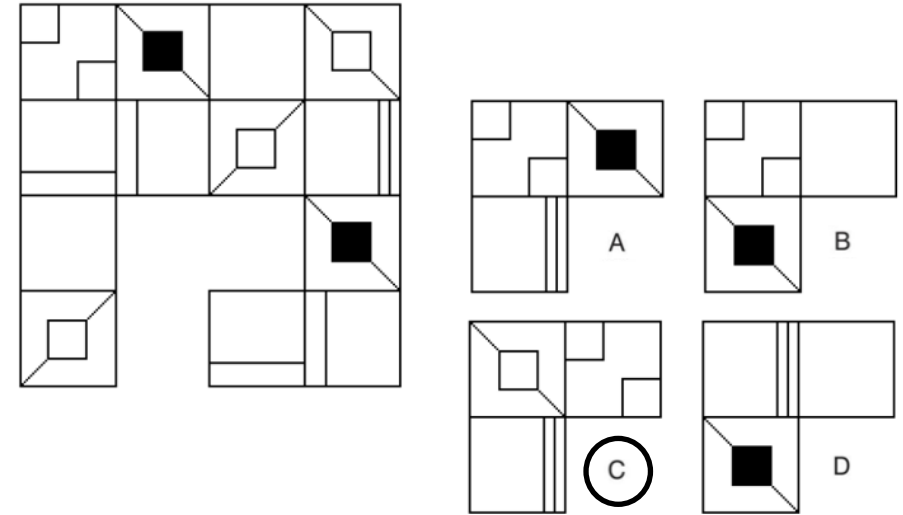
				
---	--	---	--	--

5. Para cada uma das questões a seguir existe apenas uma alternativa correta, identificada pelas letras maiúsculas A, B, C ou D. Circule a letra correspondente à alternativa correta. (2,0 PONTOS)

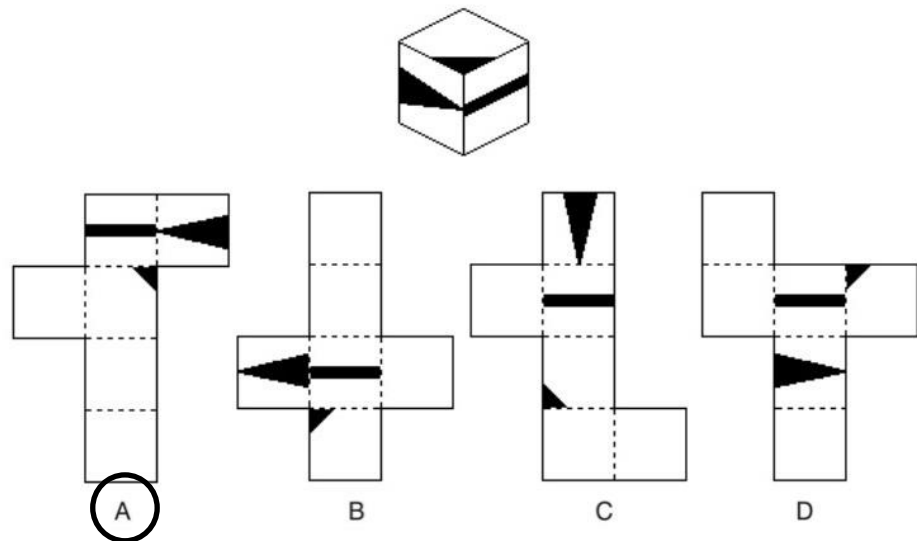
5.a. Identifique a figura resultante do desdobramento do cubo abaixo.



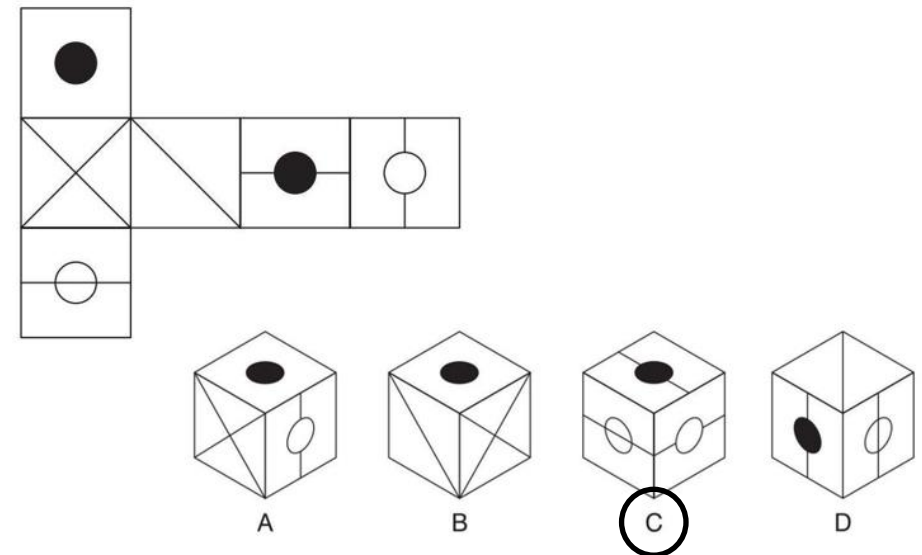
5.c. Identifique a figura que completa a sequência abaixo.



5.b. Identifique a figura resultante do desdobramento do cubo abaixo.



5.d. Identifique o cubo formado pelo dobramento da figura abaixo.



Espaço para rascunho: